

TD Snap Aphasie

Lernkarten



Diese Trainingskarten werden Ihnen helfen, eine Reihe von Kommunikationswerkzeugen zu nutzen, um Personen mit Aphasie (PmA) in ihrem täglichen Leben zu unterstützen. Grundlegende Bearbeitungs- und Übungsmaßnahmen sind ebenso enthalten. Diese Lernkarten können sowohl mit Therapeuten als auch mit Familienmitgliedern verwendet werden.

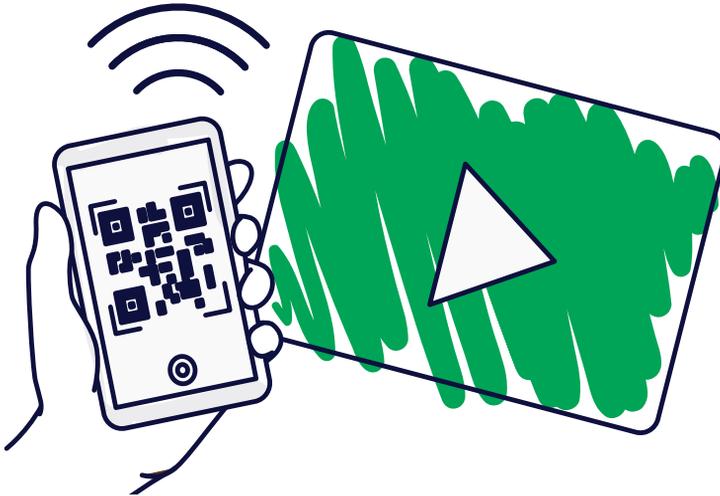
Inhaltsverzeichnis

QR-Codes & Häufig gestellte Fragen	1
Einführung und Kommunikationsunterstützungen	2
Strategien für Lebensbeteiligung und Kommunikationspartner	3
Strategien für PmA und Einrichtung von TD Snap Aphasie	4
Einführung in die Kommunikationswerkzeuge	5
Themen: Visuelle Szenen vs. Raster und Erfolge erkennen	6
Werkzeugeleiste anpassen und ein Feld bearbeiten	7
Google Assistant verwenden	8
Alexa verwenden	9
Im Alltag einsetzen und wichtige Informationen	10
Aktivität: Arztbesuch	12
Aktivität: Fernsehen/Filme ansehen	13
Aktivität: Pflege leiten	14
Aktivität: Hausputz	15
Aktivität: Eine Einkaufsliste erstellen	16
Unterstützungsangebote	17



QR-Codes

Über die QR-Codes erhalten Sie schnell Zugriff auf Informationen (z. B. Videos), ohne dass Sie Internetadressen eingeben müssen. Scannen Sie den QR-Code mit der Kamera Ihres Smartphones, um die verknüpften Informationen anzuzeigen.



Für Android

Laden Sie einfach eine kostenlose App zum Lesen von QR-Codes aus dem Google Play Store herunter. Unter „QR Scanner“ oder „QR Reader“ werden Ihnen verschiedene Wahlmöglichkeiten angeboten.

Für iOS

Wenn Sie Version 11 von iOS haben, öffnen Sie die Kamera Ihres Telefons und richten Sie sie auf den QR-Code. Tippen Sie auf die Benachrichtigung, die nun erscheint.

Wenn Sie nicht auf iOS 11 aktualisiert haben, laden Sie eine App zum Scannen von QR-Codes herunter. Es gibt im App Store viele kostenlose Apps.



Häufig gestellte Fragen

Was ist Unterstützte Kommunikation (UK)?

UK stellt eine Sammlung von Kommunikationsstrategien und -werkzeugen zur Verfügung, die die Interaktion und die Beteiligung für Menschen mit signifikanten Kommunikationsschwierigkeiten unterstützt.

Kann Unterstützte Kommunikation (UK) jemanden vom Sprechen abhalten?

Nein. In der Tat können wir nach zehn Jahren Forschung feststellen, dass UK die Verwendung oder Entwicklung natürlicher Sprache nicht beeinträchtigt.

Ist UK nützlich für Personen, die schon gewisse Sprachkompetenzen haben?

Ja. UK kann Personen mit Aphasie helfen, in Gesprächen mit bekannten und auch unbekanntem Kommunikationspartnern ihr volles Potenzial zu erreichen.

Sollte man die gewöhnliche Sprachtherapie abschließen, bevor man beginnt mit UK zu arbeiten?

Absolut nicht. Die Verwendung von Kommunikationsunterstützungen sollte von vornherein erfolgen und Teil aller Therapiesitzungen sein. Personen mit Aphasie sollten stets Zugang zu Werkzeugen haben, um Ihnen bei der Kommunikation behilflich zu sein, während an der Rückgewinnung der Sprache gearbeitet wird.

Wie lange wird die Person mit Aphasie UK verwenden müssen?

Dies ist vom Individuum und dem Schweregrad Ihrer Kommunikationsbeeinträchtigung abhängig. Für einige Menschen könnte es vonnöten sein, die Verwendung von UK-Werkzeugen als Stütze für ihr Sprechen langfristig einzusetzen.

Beeinflusst Aphasie die Intelligenz einer Person?

Nein. Eine Person mit Aphasie könnte Schwierigkeiten haben, Worte und Namen auszusprechen, die Intelligenz der Person wird jedoch nicht beeinflusst.



Aphasie und Kommunikation

Einleitung

Aphasie ist eine von einem neurologischen Ereignis (z. B. Schlaganfall, Gehirnverletzung) verursachte Sprachstörung, die bestimmte Bereiche des Gehirns betrifft.

Aphasie kann in folgenden Bereichen Schwierigkeiten verursachen:

- Verständnis des Gesprochenem und geschriebener Wörter.
- Mündliche und geschriebene Ausdrücke.



Aphasie beeinträchtigt NICHT die Intelligenz

Wer bekommt eine Aphasie?

- Es finden weltweit jährlich 15 Millionen Schlaganfälle statt. Bis zu 38% der Schlaganfall-Überlebenden können eine Aphasie entwickeln.
- Aphasie ist verbreiteter als die Parkinson-Krankheit, zerebrale Lähmung oder Muskeldystrophie.
- Aphasie kann sich auf Menschen jeden Alters, jeder Nationalität und jedes Geschlechts auswirken.
- 80% der Fälle von Aphasie wurden durch einen Schlaganfall verursacht.

Auf welche Lebensbereiche wirkt sich Aphasie aus?

- Teilnahme an täglichen Aktivitäten (z. B. Lebensmittel einkaufen, Essen bestellen)
- Verständnis des Weltgeschehens
- Entscheidungsfindung
- Soziale Interaktionen
- Neues lernen, das durch Sprache vermittelt wird

Wie kann man sich Aphasie vorstellen?

Stellen Sie sich vor, dass Sie sich in einem fremden Land befinden, von dessen Sprache Sie nur wenige Worte kennen. Sie wissen, was Sie sagen möchten, könnten jedoch in folgenden Situationen Schwierigkeiten haben:

- Sagen, was Sie meinen
- Andere verstehen
- Sprache lesen und schreiben
- Soziale Interaktionen
- Problemlösung



Aphasie und Kommunikation

Kommunikationsunterstützungen

Kommunikationsunterstützungen zu verwenden bedeutet, eine Vielzahl von Methoden zu nutzen, um seine Gedanken, Meinungen und Ideen zu vermitteln (Purdy, M. & Van Dyke, J.A., 2011).

Wir alle nutzen unterschiedliche Wege, um zu kommunizieren und verwenden sie oft in Kombination, um unsere Gedanken und Ideen auszudrücken.

- Gesten
- Zeigen
- Lautsprache
- Schreiben
- Zeichnen
- Körpersprache



Personen mit Aphasie (PmA) und ihre Kommunikationspartner können zusätzliche Werkzeuge verwenden, um die Interaktion zu stützen.

- Fotoalben
- Kalender
- Whiteboard
- Wortlisten
- Kommunikationstafel/Bücher
- Skripte
- Restaurant-Menü
- Bewertungsskalen
- Kontaktliste
- UK-Geräte oder Anwendungen



Aphasie und Kommunikation

Life Participation Approach to Aphasia (LPAA - Ansatz zur Lebensbeteiligung bei Aphasie)

Was ist LPAA?

- Die Person mit Aphasie steht im Mittelpunkt jeglicher Entscheidungsfindung.
- Der Schwerpunkt liegt darauf, die Person mit Aphasie zu ermächtigen, am Genesungsprozess teilzunehmen.
- Schwerpunkt auf Zusammenarbeit, um eine raschere Rückkehr ins aktive Leben zu gewährleisten.
- Konzentration darauf, die Lebensqualität, die Stimmung und das allgemeine Wohlbefinden der Person mit Aphasie zu verbessern.



Was macht LPAA?

- Die LPAA erinnert Ärzte und Forscher daran, sich auf die tatsächlichen Lebensziele der von Aphasie betroffenen Personen zu konzentrieren.
- Der Schwerpunkt liegt auf der Wiederbeteiligung am Leben, indem die tägliche Teilnahme an Aktivitäten ihrer Wahl verstärkt wird, und zwar ungeachtet des Stadiums der Behandlung (kürzlich entstanden oder Jahre nach dem Schlaganfall).
- Es konzentriert sich darauf, positive, unterstützende Kommunikationsumfelder zu gestalten.

Wieso ist das wichtig?

- Personen mit Aphasie mögen es, sich mit Dingen wieder zu beschäftigen, die sie als motivierend, wichtig und zweckmäßig betrachten. Sie benötigen Unterstützung und Werkzeuge, um diese Ziele zu erreichen.
- Um ein positives Kommunikationsumfeld zu erschaffen, müssen die Familie und die Pfleger(innen) lernen, großartige Kommunikationspartner zu werden.
- Wir wollen nicht, dass sich Menschen mit Aphasie jemals isoliert oder allein fühlen. Es muss nicht schwierig für sie sein, soziale Beziehungen und Interaktionen aufrechtzuerhalten.



Aphasie und Kommunikation

Strategien für Kommunikationspartner



Wie erfolgreich eine Kommunikationsinteraktion mit einer Person mit Aphasie sein wird, hängt meistens von den Kenntnissen und Fähigkeiten des Kommunikationspartners ab. Es gibt verschiedene Strategien, die der Kommunikationspartner lernen kann, um der Person mit Aphasie zu helfen, effizienter zu kommunizieren.

■ **Langsamer sprechen**

Eine Verlangsamung des Redeflusses und die Nutzung von kurzen Sätzen kann der Person mit Aphasie helfen, das Gesprochene leichter zu verstehen.

■ **Zeit zum Antworten geben**

Machen Sie eine Pause nach dem Sprechen, dies gibt der PmA Zeit, das was Sie gesagt haben zu verarbeiten und Ihre Antworten zu formulieren. Hetzen Sie sie nicht.

■ **Schlüsselwörter aufschreiben**

Schlüsselwörter aufzuschreiben, kann das Verstehen untermauern. Wenn Sie beispielsweise sagen: „Es ist an der Zeit, zu Ihrem Arzttermin zu gehen“, könnten Sie „Zeit, gehen, Arzt“ aufschreiben.

■ **Schriftliche Auswahl**

Die mündliche und schriftliche Darstellung von zwei oder mehreren Wahlmöglichkeiten kann die Fähigkeit unterstützen, eine Vorliebe zu vermitteln. Man könnte beispielsweise fragen: „Was hättest du gerne zum Abendessen?“ Und anschließend „Hähnchen“, „Lasagne“, „Pizza“ schreiben und mündlich ausdrücken. Anschließend die Person bitten, auf die Antwort zu zeigen. Selbst wenn die PmA nicht lesen kann, wird sie sich an die Wahlmöglichkeiten erinnern und in der Lage sein, eine Antwort zu geben.

■ **Ruhige Umgebung und weniger Ablenkungen**

Eine ruhige Umgebung mit möglichst wenig Ablenkungen können PmA helfen, sich zu konzentrieren und ihr Verständnis zu erhöhen.

■ **Gesten und Zeigen verwenden**

Nutzen Sie Gesten und Zeigen während Sie sprechen, um zusätzliche Hinweise und Informationen zu verschaffen.



Aphasie und Kommunikation

Strategien für PmA

Während der Kommunikation kann die PmA verschiedene Strategien anwenden, um sich auszudrücken.

Zeigen und Gesten:

Zeigen und das Anwenden von Gesten kann die Mitteilung untermauern.

Ein anderes Wort verwenden:

Falls die PmA Schwierigkeiten hat, ein bestimmtes Wort zu vermitteln, versuchen Sie, ein anderes Wort vorzuschlagen.

Wenn jemand beispielsweise beim Wort „schwierig“ ins Stocken kommt, könnte er oder sie stattdessen „schwer“ oder „nicht einfach“ sagen.

Zeichnen

Zeichnen kann mündliche Kommunikation äußerst effektiv unterstützen.

Auf den ersten Buchstaben hinweisen

Wenn die PmA beim Versuch, ein Wort auszusprechen ins Stocken kommt, kann das Auffinden des ersten Buchstabens des Wortes auf der Tastaturseite dabei hilfreich sein, das Wort auszusprechen oder dem Kommunikationspartner zu helfen, zu wissen, was er sagen möchte.



Einrichtung von TD Snap Aphasie

Sobald Sie die Software heruntergeladen haben, werden Sie sie einrichten müssen, damit sie den besonderen Bedürfnissen der Person mit Aphasie entspricht.

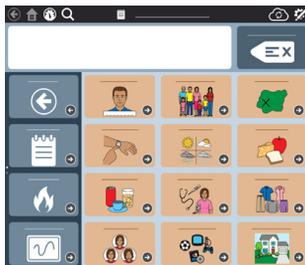
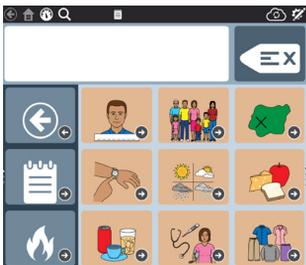
Für weitere Informationen zum Herunterladen von TD Snap Aphasie

Scannen Sie den QR-Code ein oder [klicken Sie hier](#)



Es sind drei Rastergrößen verfügbar.

- Wählen Sie die Rastergröße aus, die der Person den umfangreichsten Wortschatz zur Verfügung stellt, ohne sie zu überfordern.
- Sie können die Rastergröße jederzeit reduzieren oder erhöhen.
- Falls Sie sich nicht sicher sind, wo Sie anfangen sollten, empfehlen wir, mit der Rastergröße 4x3 zu beginnen.



Einführung in die Kommunikationswerkzeuge

Die in TD Snap Aphasie verfügbaren Kommunikationswerkzeuge werden Personen mit Aphasie bei der Kommunikation unterstützen, während sie weiterhin ihre Sprache verwenden.

Kommentare

Kommentare stellen eine schnelle und einfache Möglichkeit zur Verfügung, um kleine Wörter, die bei jedem Thema und in jeder Umgebung nötig sind, zu kommunizieren. Je nach Größe des verwendeten Rasters gibt es bis zu fünf Kategorien: Grüße und Soziales, Persönliche Bedürfnisse, Meine Aphasie, Gefühle, Kommunikationsreparaturen.



Wortlisten

Wortlisten enthalten Listen mit in Kategorien unterteilten einzelnen Wörtern. Sie können die vorgegebenen Listen bearbeiten und auch Ihre eigenen Wortlisten erstellen.



Themen

Themen stellen Mitteilungen bereit, die genutzt werden können, um in alltägliche Situationen zu kommunizieren. Verwenden Sie bestehende Themen (z. B. Sport, Mahlzeiten, Haustiere, usw.) und erstellen Sie Ihre eigenen.



Skripte

Skripte umfassen eine Reihe von aufeinanderfolgenden Mitteilungen, um jemanden beim Kommunizieren in schwierigen Situationen behilflich zu sein. Skripte können dafür verwendet werden, Geschichten zu erzählen, Informationen auszutauschen oder Hinweise zur Sprachproduktion zu geben. Jedes Thema hat ein Beispiel-Skript, das individuell geändert werden kann, um es persönlich zu gestalten.



Whiteboard

Das Whiteboard kann verwendet werden, um Buchstaben, Zahlen, Wörter niederzuschreiben oder Bilder zu malen. Speichern Sie Zeichnungen oder Mitteilungen, um sie in einem späteren Gespräch zu verwenden.





Bewertungsskalen

Bewertungsskalen helfen der PmA, ihre Ansichten mitzuteilen. Kommunikationspartner können zudem Bewertungsskalen verwenden, um das Verständnis während eines Austauschs mit der PmA zu fördern.



Fotoalbum

Fügen Sie dem Fotoalbum Fotos hinzu, um der PmA bei der Kommunikation über bekannte Personen, Orte und Ereignisse behilflich zu sein.



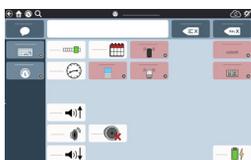
Tastatur

Die Tastatur, die sowohl im alphabetischen als auch im QWERTZ-Layout zur Verfügung steht, kann zur Kommunikation genutzt werden, indem ein einzelner Buchstabe oder ein ganzes Wort eingegeben wird. Wortvorhersage steht auch zur Unterstützung des Buchstabierens und einer präziseren Eingabe zur Verfügung.



Werkzeugleiste

Die Werkzeugleiste bietet eine Möglichkeit, zwischen Kommunikationswerkzeugen hin- und her zu navigieren. Diese bleibt auf jeder Seite vorhanden, das Whiteboard ausgenommen.



Übersicht

Zugriff auf Alexa, Google Home, Fotoalben und Kalenderseiten in der Übersicht. Die Übersicht umfasst zudem Lautstärkeregelung, Batteriestatus, und Datum/Zeit.



Feld „Bearbeiten“

Wählen Sie das Feld „Bearbeiten“, um Änderungen an Ihrer Seiteneinstellung vorzunehmen.



Themen

Visuelle Szenen vs. Raster

Themen sind von der Werkzeugleiste in zwei Layouts verfügbar: Visuelle Szenen und Raster. Probieren Sie beide Varianten aus, um zu sehen, welche am besten für die Person mit Aphasie geeignet ist. Um mit den Themen loszulegen, sehen Sie sich die Aktivitäten auf den Karten 11 bis 16 an.

Visuelle Szene

Themen visueller Szenen enthalten Themenmitteilungen, die um ein großes, kontextbezogenes Foto herum organisiert sind.



Vorteile:

- Die visuelle Szene stellt das Gespräch in einen Kontext, indem es eine Situation, einen Ort oder eine Erfahrung in ihrer Gesamtheit (Campingplatz) im Gegensatz zu einem isolierten Bild (Baum) darstellt.
- Es regt zu mehrfachem Kommunikationsaustausch an (kommentieren, Fragen stellen), anstatt einer einfachen.

Raster

Raster-Themen sind mit Themenmitteilungen versehen, die in einem einfachen Raster organisiert sind - und zwar in der Größe die Sie bei der Einrichtung ausgewählt haben.



Vorteile:

- Weitere Themenmitteilungen sind auf jeder Seite verfügbar.



Sobald Sie entschieden haben, welches Themenlayout am besten geeignet ist, blenden Sie die andere Themenlayout-Option in der Werkzeugleiste aus. Sie können es jederzeit wieder einblenden lassen, falls das von Ihnen gewählte nicht geeignet ist. Auf der Karte „Anpassen der Werkzeugleiste“ erfahren Sie, wie Sie Änderungen an der Werkzeugleiste vornehmen können.



Erfolge erkennen

Bei der Entscheidung, was für die Person mit Aphasie am besten geeignet ist, ist es entscheidend, sich daran zu erinnern, was Erfolg ausmacht. Erfolge, die man erkennen kann, sind mehr als nur ein/e Benutzer/in, der/die zum richtigen Zeitpunkt auf die richtige Art das Erwartete kommuniziert.

Dazu gehören beispielsweise:

- Stärkere Aufmerksamkeit bei Interaktionen
- Beginnen von Gesprächen
- Verwenden von mehr Vokabular oder Kommunikationswerkzeugen
- Längere Interaktionen
- Mehr Freude an Interaktionen
- Mehr Selbständigkeit bei der Kommunikation



Anpassen der Werkzeugleiste

Ausblenden der Werkzeuge, die Sie nicht benötigen:

- 1  Klicken Sie auf das Feld **Bearbeiten**.
- 2 Wählen Sie das Feld in der Werkzeugleiste aus, das Sie ausblenden möchten.



- 3  Wählen Sie **Ausblenden** aus.

- 4 Das Feld ist nun ausgeblendet. Im Bearbeitungsmodus erscheint das Feld im Vergleich zu den anderen Feldern dunkler. Im Ausführungsmodus wird das Feld gar nicht erscheinen.

Hinweis: Blenden Sie ein ausgeblendetes Feld ein, indem Sie **Anzeigen** auswählen.

Nachdem Sie ein Feld ausgeblendet haben, können Sie die anderen Felder in der Werkzeugleiste neu anordnen.

- 5 Wählen Sie **Fertig** aus.



Elemente bewegen, um die Anordnung zu ändern:

- 1  Klicken Sie auf das Feld **Bearbeiten**.
- 2 Wählen Sie das Feld auf der Werkzeugleiste aus, das Sie bewegen möchten.



- 3 Halten Sie das Feld gedrückt, bewegen Sie dann Ihren Finger nach oben oder unten, um es zu bewegen.
- 4 Lassen Sie das Feld los, sobald es sich an Ihrer gewünschten Position befindet.
- 5 Wählen Sie **Fertig**.



Ein Feld bearbeiten

1 Gehen Sie zu der Seite mit dem Feld, das Sie bearbeiten möchten.

2  Wählen Sie **Bearbeiten** aus.

3 Das Bearbeitungs Menü erscheint unten auf dem Bildschirm. Beachten Sie: „Feld“ ist bereits vorausgewählt.



4 Wählen Sie das Feld aus, das Sie bearbeiten möchten.

5 So ändern Sie das Symbol des Feldes:



Wählen Sie das **Suchfeld** aus, um nach einem Symbol zu suchen.



Wählen Sie das Feld **Kamera** aus, um ein Foto hinzuzufügen.

6 Wenn Sie den Text ändern möchten, der auf dem Feld erscheint, geben Sie ihn in das Feld für die Bezeichnung ein. Wenn Sie die Mitteilung ändern möchten, die bei einer Auswahl des Feldes eingefügt oder gesprochen wird, geben Sie sie in das Feld für die Mitteilung ein.

7 Wenn Sie die Farbe, die Umrandung, die Schriftart oder das Layout des Feldes ändern möchten, wählen Sie „Stil“ aus.

8 Bearbeiten Sie „Aktionen“, um zu verändern, was geschieht, wenn das Feld ausgewählt wird.



9 Wenn Sie damit fertig sind, wählen Sie **Fertig**.

Sehen Sie sich dieses Video an, um zu erfahren, wie man Felder bearbeiten kann.



Scannen Sie den QR-Code ein oder [klicken Sie hier](#)



Google Assistant verwenden

Google Assistant ist in TD Snap Aphasia verfügbar und ermöglicht es der PmA, alltägliche Aufgaben zu bewältigen, Musik abzuspielen, Fragen zu stellen und sogar Hausgeräte zu steuern. Google Assistant kann einige Funktionen ohne zusätzliche Geräte erledigen, doch für die volle Funktionalität müssen Sie ein Google Nest erwerben. Sie benötigen eine Internetverbindung.



So finden Sie in TD Snap Aphasia die Seiten für Google Assistant:

- 1 Wählen Sie in der Werkzeugleiste **Übersicht** aus.



- 2 **Google Assistant** auswählen.



Praxis-Tipps:

- Musik mit einer angemessenen Lautstärke abspielen. Bei lauter Musik kann es schwierig sein, die Musik wieder auszuschalten oder überhaupt zusätzliche Befehle zu geben.
- Wenn auf einen Befehl nicht das erwartete Ergebnis folgt, versuchen Sie es mit einer anderen bzw. einer genaueren Formulierung.
- Vergessen Sie nicht, „Ok Google“ am Anfang der Mitteilung hinzuzufügen, wenn Sie neue Befehle auf der Seite hinzufügen.
- Stellen Sie sicher, dass Sie einen Ersatzplan für die Fälle haben, in denen Ihr Gerät keine Verbindung zu Google herstellen kann (z. B. wenn das Internet nicht funktioniert).
- Wenn Sie Google Assistant zum Spielen verwenden, wählen Sie Spiele, die genügend Zeit zum Reagieren lassen und keine exakten Antworten erwarten.



Häufig gestellte Fragen:

Brauche ich weitere Apps, um Google Assistant zu nutzen?

Ja. Sie benötigen die App „Google Home“ auf Ihrem Smartphone bzw. Tablet, wenn Sie zusätzliche Geräte gekauft haben (z. B. Google Nest mini, intelligente Steckdosen usw.). Sie benötigen zudem ein kostenloses Google-Konto, um den Google Assistant zu nutzen, der mit TD Snap Aphasie verbunden sein muss (Bearbeiten>Benutzer>Mit Google verbinden).

Kann ich Musik hören?

Ja, Sie benötigen einen externen Google-Lautsprecher (z. B. Google Nest Mini, Google Home Nest, etc.). Stellen Sie sicher, dass die Befehle, die Sie durch TD Snap Aphasie durchgeben, trotz der Musik gehört werden können.

Kann ich die Beleuchtung zu Hause steuern?

Ja, zusätzliche Geräte sind jedoch vonnöten (z. B. eine intelligente Glühbirne).

Ich habe zu Hause ein Smart-Home-Gerät. Kann ich es mit Google Assistant steuern?

Ja. Genauere Informationen hierzu können Sie der Bedienungsanleitung des Smart-Home-Gerätes entnehmen.

Kann ich Google Assistant für Notrufe verwenden?

Nein. Mit Google Assistant können Sie KEINE Rettungsdienste anrufen.

Wie kann ich Hilfe finden?

Bei Problemen mit TD Snap Aphasie wenden Sie sich an den Tobii-Dynavox-Partner, bei dem Sie das Gerät erworben haben.

Bei Problemen mit Ihrem Smart-Home-Gerät ziehen Sie die Website des Herstellers zu Rate. Hier sind ein paar gängige Websites für Geräte:

<https://qrco.de/GoogleAssistantExplore>

<https://qrco.de/GoogleAssistantHelp>

<https://qrco.de/GoogleNestHelp>

Hier finden Sie weitere Informationen über Google Assistant in TD Snap.



Scannen Sie den QR-Code ein oder [klicken Sie hier](#)



Alexa verwenden

Seiten für Alexa sind in TD Snap Aphasie verfügbar und ermöglichen es der PmA, alltägliche Aufgaben zu bewältigen, Musik abzuspielen, Fragen zu stellen und sogar Hausgeräte zu steuern. Sie müssen ein Amazon Echo-Gerät erwerben müssen. Es gibt eine Reihe von Echo-Geräten, die über diese Funktion verfügen. Sie benötigen eine Internetverbindung.



So finden Sie in TD Snap Aphasie die Seiten für Alexa:

- 1 Wählen Sie in der Werkzeugleiste **Übersicht** aus.



- 2 **Alexa** auswählen.



Praxis-Tipps:

- Musik mit einer angemessenen Lautstärke abspielen. Bei lauter Musik kann es schwierig sein, die Musik wieder auszuschalten oder überhaupt zusätzliche Befehle zu geben.
- Wenn auf einen Befehl nicht das erwartete Ergebnis folgt, versuchen Sie es mit einer anderen bzw. einer genaueren Formulierung.
- Vergessen Sie nicht, „Alexa“ am Anfang der Mitteilung hinzuzufügen, wenn Sie neue Befehle auf der Seite hinzufügen.
- Stellen Sie sicher, dass Sie einen Ersatzplan für die Fälle haben, in denen Ihr Gerät keine Verbindung zu Alexa herstellen kann (z. B. wenn das Internet nicht funktioniert).
- Wenn Sie Alexa zum Spielen verwenden, wählen Sie Spiele, die genügend Zeit zum Reagieren lassen und keine exakten Antworten erwarten.



Häufig gestellte Fragen:

Benötige ich zusätzliche Apps?

Ja, Sie benötigen die Amazon Alexa-App.

Kann ich Musik hören?

Ja, Sie werden ein externes Amazon Echo-Gerät verwenden müssen. Stellen Sie sicher, dass die Befehle, die Sie durch TD Snap Aphasie durchgeben, trotz der Musik gehört werden können.

Kann ich die Beleuchtung zu Hause steuern?

Ja, zusätzliche Geräte sind jedoch vonnöten (z. B. eine intelligente Glühbirne).

Ich habe zu Hause ein Smart-Home-Gerät. Kann ich es mit Alexa steuern?

Ja. Genauere Informationen hierzu können Sie der Bedienungsanleitung des Smart-Home-Gerätes entnehmen.

Kann ich Alexa für Notrufe verwenden?

Nein. Mit Alexa können Sie KEINE Rettungsdienste anrufen.

Wie kann ich Hilfe finden?

Bei Problemen mit TD Snap Aphasie wenden Sie sich an den Tobii-Dynavox-Partner, bei dem Sie das Gerät erworben haben.

Bei Problemen mit Ihrem Smart-Home-Gerät ziehen Sie die Website des Herstellers zu Rate. Hier sind ein paar gängige Websites für Geräte:

rb.gy/nu3aoo

<https://qrco.de/bbTb8N>



Im Alltag einsetzen

Wenn man jemandem ein neues Kommunikationsgerät oder eine neue Kommunikations-App vorstellt, kann es durchaus schwierig sein, zu wissen, wo man beginnen soll. Wir haben 6 Aktivitäten entwickelt, um Ihnen bei der Einführung zu helfen und der PmA zum Erfolg beim Kommunizieren zu verhelfen.



Wählen Sie Aktivitäten aus, die langfristig motivieren und ansprechend wirken. Sie können Aktivitäten jederzeit wiederholen, denn Wiederholung fördert den Lernprozess.

Tipps:

- Jede Maßnahme enthält Ideen zur Verwendung verschiedener Kommunikationswerkzeuge. Wie zuvor bereits erwähnt, kommt die Verwendung von Kommunikationswerkzeugen der PmA zugute. Verwenden Sie das, was für das Individuum am hilfreichsten ist.
- Erinnern Sie sich daran, dass die PmA, immer wenn sie dazu in der Lage ist, Lautsprache verwenden sollte. Die Werkzeuge dienen als Notlösung, wenn Sprache nicht wirksam ist.
- Setzen Sie sich selbst oder das Individuum nicht zu sehr unter Druck. Fehler dürfen passieren.
- Erinnern Sie sich daran, die Kommunikationswerkzeuge zu modellieren. Zum Modellieren gehört beispielsweise, dass Sie das UK-Gerät berühren und verwenden, während Sie mit dem Individuum sprechen und interagieren.



Aktivität

Arztbesuch

Kommunikationswerkzeuge:

Thema Gesundheit



Bewertungsskalen



Vorbereitung:

Suchen Sie das Thema Gesundheit und gehen Sie den Wortschatz durch.

Während der Aktivität:

- 1 Sagen Sie: „Lass uns über den Arzt sprechen.“
- 2 Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, **Themen** in der Werkzeugleiste auszuwählen oder zeigen Sie ihr, wie sie es finden kann.
- 3 Wählen Sie das Thema **Gesundheit** aus und sagen Sie: „Du hast nächste Woche einen Arzttermin. Lass uns darüber sprechen, worüber du reden möchtest.“
 - ▶ Wählen Sie **Etwas schmerzt** aus und sagen Sie: „Wenn du Schmerzen hast, könntest du sagen, „etwas schmerzt“ und dann auf einen Teil oder bestimmte Bereiche deines Körpers zeigen, indem du das Bild im Thema Körper verwendest.“
- 4 Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, **Bewertungsskalen** in der Werkzeugleiste auszuwählen oder zeigen Sie ihr, wie sie es finden kann.
 - ▶ Wählen Sie **Schmerzskala** aus.
 - ▶ Sagen Sie: „Wie viel Schmerz verspürst du gerade? Du kannst die 0 auswählen, wenn du keine Schmerzen verspürst und die 10, wenn du heftige Schmerzen verspürst.“ Verwenden Sie Gesichtsausdrücke, um die Zahlen leichter zu vermitteln (lächeln Sie, wenn Sie „0“ sagen und verziehen Sie das Gesicht, wenn Sie „10“ sagen)



Wenn die Person nicht mit Gesten oder verbal mit Ja/Nein antworten kann, wechseln Sie zu den Kommentaren für Ja- und Nein-Aussagen.

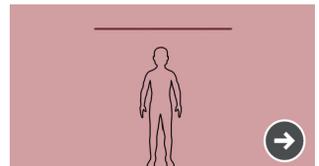




Zusätzliche Unterstützung

Das Thema Körper erkunden

Fragen Sie die Person mit Aphasie, ob sie Schmerzen hat und fordern Sie diese auf, auf den Bereich des Körpers mithilfe des Bildes zu zeigen.



Das Whiteboard erkunden

Verwenden Sie das Whiteboard, um die Person dabei zu unterstützen, jemandem zu sagen, dass sie zum Arzt gehen muss. Bringen Sie sie dazu, den Namen des Arztes oder das Datum und die Uhrzeit ihres nächsten Besuches niederzuschreiben. Sie könnten sogar nieder-schreiben, wie sie sich fühlt, „gut“ oder „schlecht“.



Erkunden Sie die Wortliste über Körper & Gesundheit

Fragen Sie die Person, ob sie Schmerzen verspürt und führen Sie sie zur Wortliste über Körper & Gesundheit, damit sie Wörter auswählen kann, die mit ihrem Unbehagen verbunden sind.



Aktivität

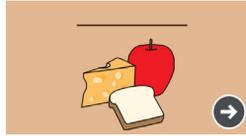
Ins Restaurant gehen

Kommunikationswerkzeuge:

Kommentare



Wortlisten über Essen und über Getränke



Vorbereitung:

Erkunden Sie die Kommentare, machen Sie die Wortlisten über Essen und über Getränke ausfindig und gehen Sie den Wortschatz durch.

Während der Aktivität:

- 1 Sagen Sie: „Lass uns über eine Mahlzeit im Restaurant diskutieren.“
- 2 Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, **Kommentare** in der Werkzeugleiste auszuwählen oder zeigen Sie ihr, wie sie diese finden kann.
 - ▶ Wählen Sie **Persönliche Bedürfnisse** aus und sagen Sie „Ich bin hungrig.“
- 3 Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, **Wortlisten** in der Werkzeugleiste auszuwählen oder zeigen Sie ihr, wie sie es finden kann.
 - ▶ Wählen Sie **Essen** aus und sagen Sie: „Lass uns zu Mittag essen.“ Wählen Sie „Mittag- und Abendessen“ aus.
 - ▶ Sagen Sie „Ich entscheide mich für“ und wählen Sie anschließend etwas auf der Seite aus.
 - ▶ Fragen Sie: „Was möchtest du?“
- 4 Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, zur Wortlisten-Übersicht zurückzugehen und zeigen Sie ihr, wie sie diese finden kann.
 - ▶ Wählen Sie **Getränke** aus und sagen Sie „Ich bin auch durstig“.
 - ▶ Fragen Sie: „Was möchtest du gerne trinken?“





Zusätzlicher Unterstützung:

Das Whiteboard erkunden

Bitten Sie die Person darum, das, was sie essen möchte, zu zeichnen oder zu schreiben.

Schreiben Sie 3 Menü-Optionen nieder und bitten Sie sie darum, auf das, was sie essen möchte, zu zeigen.

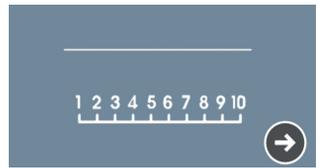


Die Bewertungsskala erkunden

Bitten Sie die Person darum, mithilfe der Bewertungsskalen auf die folgenden Fragen eine Antwort zu geben.

Wie fandest du das Essen?

Wie war die Bedienung?



Das Thema Restaurant erkunden

Bringen Sie die Person dazu, das Stellen von Fragen zu üben (z. B. Wo sollen wir hingehen?) und geben Sie Hinweise (z. B. den Kellner rufen) hinsichtlich eines Restaurantbesuchs.



Aktivität

Fernsehen/Einen Film ansehen

Kommunikationswerkzeuge:

Thema Filme und Fernsehen



Vorbereitung:

Finden Sie das Thema Filme und Fernsehen und gehen Sie den Wortschatz durch.

Bearbeiten Sie das Feld „Lass uns ... ansehen“, um eine bevorzugte Fernsehsendung oder einen bevorzugten Film hinzuzufügen (Lass uns „Der Bergdoktor“ ansehen).

Für Hinweise zum Bearbeiten sehen Sie sich die Karte „Ein Feld bearbeiten“ an.

Während der Aktivität:

- 1 Sagen Sie: „Wir werden uns über das Fernsehen oder einen Film unterhalten.“
- 2 Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, **Themen** in der Werkzeugleiste auszuwählen oder zeigen Sie ihr, wie sie diese finden kann.
 - ▶ Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, das Thema **Filme und Fernsehen** in der Werkzeugleiste auszuwählen oder zeigen Sie ihr, wie sie diese finden kann.
 - ▶ Wählen Sie **Welche Filme laufen gerade?** aus, während Sie gleichzeitig den Satz sagen.
 - ▶ Wählen Sie **Lass uns ... ansehen** aus, während Sie gleichzeitig den Satz sagen.



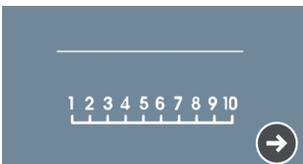


Zusätzliche Unterstützung

Die Bewertungsskalen erkunden

Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, mithilfe der Bewertungsskala auf die folgenden Fragen eine Antwort zu geben:

- ▶ Wie hat dir diese Sendung gefallen?
- ▶ Wie fandest du die Schauspieler?



Wortlisten erkunden - Unterhaltung

Fragen Sie, welche Art von Sendung der Person mit Aphasie gefällt (z. B. Comedy, Sport, etc.).

Hinweis: Abhängig von der von Ihnen verwendeten Rastergröße müssten Sie womöglich die Seite herunter scrollen.



Aktivität

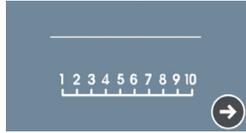
Pflege regeln

Kommunikationswerkzeuge:

Kommentare



Bewertungsskalen



Vorbereitung:

Erkunden Sie die Kommentare und suchen Sie die Bewertungsskalen in der Werkzeuggeste.

Während der Maßnahme:

- 1 Sagen Sie: „Wir werden uns über die Regelung der Pflege unterhalten.“
- 2 Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, **Bewertungsskalen** in der Werkzeuggeste auszuwählen oder zeigen Sie ihr, wie sie diese finden kann.
 - ▶ Wählen Sie **Bewertungsskala– 5 Felder** aus.
 - ▶ Fragen Sie: „Fühlen Sie sich wohl?“ Zeigen Sie auf die 5 und sagen Sie: „Sehr wohl“ und zeigen Sie anschließend auf die 1 während Sie „gar nicht wohl“ sagen.
- 3 Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, **die Kommentare** in der Werkzeuggeste auszuwählen oder zeigen Sie ihr, wie sie diese finden kann.
 - ▶ Wählen Sie **Persönliche Bedürfnisse** aus und fragen Sie die Person mit Aphasie, ob ihr „heiß“ oder „kalt“ ist oder ob alles „in Ordnung“ sei.

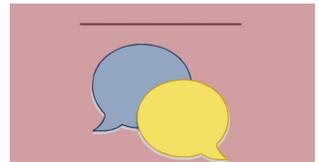




Zusätzliche Unterstützung:

Skript erkunden

Wählen Sie Themen > Assistenz > Skript aus. Gehen Sie das Skript durch und proben sie es. Ändern Sie das Skript nach Bedarf, damit es Ihren Bedürfnissen entspricht.



Die Tastatur erkunden

Die Person mit Aphasie kann die Tastatur verwenden, um das einzugeben, was sie braucht. Erinnern Sie sich daran, dass manchmal ein paar Buchstaben genügen, um bei einer Person zu verstehen, was diese braucht.



Das Thema Assistenz erkunden

Mitteilungen im Thema Assistenz erkunden Bitten Sie die Person mit Aphasie, das Fragenstellen (z. B. Kommst du heute?) oder das Vermitteln von Anweisungen (z. B. Ich möchte duschen) zu üben



Aktivität

Hausputz

Kommunikationswerkzeuge:

Thema Reinigung



Whiteboard



Wortliste über Zuhause



Vorbereitung:

Das Thema Reinigung, die Wortliste Zuhause und die Übersicht erkunden

Während der Aktivität:

- 1 Sagen Sie: „Wir werden uns über Hausputz unterhalten.“
- 2 Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, **Wortlisten** auszuwählen oder zeigen Sie ihr, wie sie diese finden kann.
 - ▶ Wählen Sie die Wortliste **Zuhause** aus.
 - ▶ Sagen Sie: „Welche Räume müssen aufgeräumt werden?“ oder „Wo sollte ich mit dem Putzen anfangen?“ während Sie die Aufmerksamkeit auf die Auswahl auf der Seite lenken.



Sie können die Felder der Seite auswählen, während Sie das Wort aussprechen, um der Person mit Aphasie einen Hinweis zu geben.

- 3 Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, das **Whiteboard** in der Werkzeugleiste auszuwählen oder zeigen Sie ihr, wie sie dieses finden kann.
 - ▶ Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, das, was zuerst gemacht werden sollte, zu zeichnen oder niederzuschreiben. Falls Sie nicht frei zeichnen oder schreiben kann, schreiben Sie 3 Wahlmöglichkeiten nieder, während Sie jede Auswahlmöglichkeit aussprechen (z. B. Staubsaugen, Abstauben, Kehren).





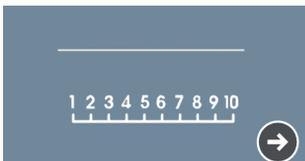
Zusätzliche Unterstützung

Die Bewertungsskalen erkunden

Bitte Sie die Person mit Aphasie darum, mithilfe der Bewertungsskala auf die folgenden Fragen eine Antwort zu geben. Erinnern Sie sie daran, was die Zahlen bedeuten (z. B. bedeutet 5 großartig und 1 sehr schlecht)

Wie gut wurde das Zuhause saubergemacht?

Bist du mit der Arbeit, die geleistet wurde, zufrieden?



Das Thema Reinigung erkunden

Formulieren Sie den Satz neu: Bringen Sie die Person mit Aphasie dazu, das Thema Reinigung zu verwenden, während sie Fragen stellt (z. B. Kannst du das saubermachen?)



Aktivität

Eine Einkaufsliste erstellen

Kommunikationswerkzeuge:

Thema Einkaufen



Wortlisten über Essen und über Getränke



Vorbereitung:

Gehen Sie den Wortschatz über das Thema Einkaufen, die Wortliste über Essen und die Wortliste über Getränke durch.

Während der Maßnahme:

- 1 Sagen Sie: „Wir werden heute eine Einkaufsliste erstellen.“
- 2 Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, **Themen** auszuwählen oder zeigen Sie ihr, wie sie diese finden kann.
 - ▶ Wählen Sie **Thema Einkaufen** aus.
 - ▶ Wählen Sie **Lebensmittel einkaufen** aus, während Sie „Ich muss Lebensmittel einkaufen gehen“ sagen.
 - ▶ Wählen Sie **Hast du die Liste?** aus, während Sie es zudem aussprechen.
- 3 Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, **Wortlisten** auszuwählen oder zeigen Sie ihr, wie sie diese finden kann.
 - ▶ Wählen Sie die Wortliste Essen aus.
 - ▶ Sagen Sie: „Was sollten wir zu unserer Liste hinzufügen“, während Sie die Person für eine Antwort auf die Seite führen.
 - ▶ Falls die Person nicht antwortet, wählen Sie **Obst und Gemüse** aus und sagen sie: „Brauchen wir Obst oder Gemüse?“
 - ▶ Sobald die Person ein Element auswählt, fügen Sie es zu Ihrer Liste hinzu.





Zusätzliche Unterstützung

Die Tastatur erkunden

Die Person mit Aphasie kann die Tastatur verwenden, um das einzugeben, was sie braucht. Erinnern Sie sie daran, dass manchmal ein paar Buchstaben genügen, um bei einer Person zu verstehen, was diese braucht.



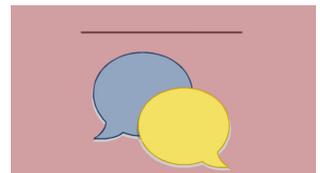
Das Whiteboard erkunden

Bitten Sie die Person mit Aphasie darum, das, was zu der Einkaufsliste hinzugefügt werden sollte, zu zeichnen oder niederzuschreiben.



Skripte erkunden

Wählen Sie Themen > Einkaufen > Skripte aus. Gehen Sie das Skript durch und proben sie es. Dies ist ein typisches Gespräch, das jemand über das Einkaufen führen könnte.



Unterstützungsangebote

Erstellen Sie ein myTobiiDynavox-Konto, um Ihre Seiten zu sichern oder zu teilen.

Scannen Sie den QR-Code ein oder [klicken Sie hier](#)



Für weitere Informationen über Aphasie.

Scannen Sie den QR-Code ein oder [klicken Sie hier](#)



Unterstützungsangebote:

Kontaktieren Sie für weitere Fragen Ihren Hilfsmittelberater.



#13000307 TD Snap Aphasia Lernkarten v.1.0 - de-DE

